



Fortbildung



Im Rahmen der Fortbildung machen sich die Lehrerinnen und Lehrer mit den Phänomexxprojekten vertraut.

Sie bringen zu den Lernstationen eigene Vorschläge ein.

Ein gutes Beispiel für eine gelungene, schulformübergreifende Zusammenarbeit zum Vorteil der Schülerinnen und Schüler.

Beteiligte Organisationen

Stadt Ahlen
Stadtteilforum Ahlen Süd-Ost
Regionales Bildungsbüro im Kreis Warendorf
Kompetenzteam Schulamt für den Kreis WAF
Haus der kleinen Forscher
Phänomexx - Bildungsregion Bersenbrück
ZDI - Zentrum Oelde

Firmen

Kaldewei
Winkelmann
Stadtwerke Ahlen

Aktuelle Sponsoren

Sparkasse Münsterland-Ost
VMM - Verband Münsterl. Metallindustrieller
Glückaufstiftung
Rotary—Club
Lionsclub

Links:

www.phaenomexx.info
www.vorortinahlen.de

Kontakt

Hermann Huerkamp
Stadtteilbüro, Glückaufplatz 1, 59229 Ahlen
Tel: 02382 / 966461
Email: info@stadtteilbuero-ahlen.de

Didaktische Leitung

Anna Weber, Füchtenbusch 4, 48324 Sendenh.
Tel: 02526 - 9386934
Email: aprn@hotmail.de

v.i.S.d.P.

Reinhardt Böhm - Füchtenbusch 4
48324 Sendenhorst



Das Schülerlabor auf dem Gelände der Zeche Westfalen in Ahlen

Rückblick auf einen erfolgreichen Projektzeitraum:

August 2006 bis August 2012

10.000

Schülerinnen und Schüler



August 2012

Nach dem intensiven **Lesen der Experimentieranleitung** tauschen sich die Partner aus und entwickeln ein gemeinsames Verständnis.



Grundsätze der Projektarbeit in Phänomexx

1. Ein Phänomex - Projekt wird **in der Schule vorbereitet** (Vorwissen aktivieren, die Schüler/innen mit dem Thema und dem dazu gehörigen Forscherheft vertraut machen).
2. **Stationenarbeit im Phänomexx - Schülerlabor** (weitestgehend selbstständige Erarbeitung an den Stationen, Notation der Ergebnisse im Arbeitsheft)
3. **Nacharbeit in der Schule** (Auswertung des Arbeitsheftes, Präsentation der Ergebnisse)

2 Projekte pro Schuljahr

24 Lernstationen zum Experimentieren

Differenziertes Anspruchsniveau

- Schall und Musik
- Schwimmen und Sinken
- Bäume und Tiere des Waldes
- Erfinder und Entdecker
- Magnetismus, elektrischer Strom
- Licht und Schatten
- Schätzen und Messen
- Auf der Reise (Daten sammeln)
- Luft ist nicht nichts
- Wasser

Themen



Durch genaues **Beobachten** werden auch kleine Veränderungen wahrgenommen.



Forscherheft



Vermutungen, Beobachtungen, Erklärungsversuche werden im **Forscherheft** festgehalten und in der Schule ausgewertet.

Präsentation

